

RELIGIA

Przedmiotowy System Oceniania 2021/2022

Zespół Szkół nr 28 w Warszawie

I. Podstawy prawne.

Niniejszy system opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 24.04.2002r. Dz. U. z 2002r. nr 46, poz. 433 zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
3. Programu nauczania religii zaakceptowanego przez Konferencję Episkopatu Polski - Komisję Wychowania Katolickiego 20.09.2002r.
4. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 9 czerwca 2010 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”
4. Wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

II. Cel PSO.

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów.
2. Umożliwienie katechezie bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
3. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
4. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
5. Okresowe i roczne określanie poziomu kompetencji.
6. Zwiększenie obiektywizmu oceniania.

III. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.

IV. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Pracę ucznia na lekcji indywidualna i w grupie
4. Odpowiedzi ustne
5. Prace domowe: prezentacje, projekty
6. Prowadzenie zeszytu

7. Indywidualne osiągnięcia ucznia (udział w konkursach, olimpiadach i zaangażowanie pozaszkolne związane z przedmiotem nauczania)
8. Na religii ocenianiu będzie podlegało nie tylko sprawdzanie wiadomości, lecz także odpowiedzialności za swoje czyny i kultura osobista.
(W przypadku wprowadzenia lekcji zdalnych powyższe kryteria będą odpowiednio zmodyfikowane do zaistniałej sytuacji).

V. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania.

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu semestralnej partii materiału i trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może przekraczać 20 min.
3. Sprawdziany są zapowiedziane, a termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie są zapowiedziane.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć poprzez absencję, ucieczki z lekcji itp.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.
7. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
8. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

VI. Kryteria ocen z religii.

CELUJĄCA

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,

- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

OCENA NIEDOSTATECZNA (w zawieszeniu)

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

VII. Przepisy końcowe.

1. Katecheci informują uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia.
2. Informacje dotyczące wymagań dostępne są dla uczniów u katechety.
3. Sposoby informowania o ocenie zawarte są w WSO.
4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.

Dariusz Zieman

Skrócone PSO dla uczniów RELIGIA

Przedmiotowy System Oceniania 2021/2022

6 (szóstka) z religii jest możliwa, ale trzeba się zaangażować. 5 (piątka) powinna być normą. 4 (czwórka) jest dla spokojnych, ale biernych. 3 (trójka) dla niezaangażowanych i słabo chodzących. 2 (dwójka) z religii byłaby ewenementem. Jako, że z 1 (jedyneką) z religii i tak się zdaje, to ich nie stawiamy;).

1. Już samo zapisanie się na katechezę szkolną i wierne wytrwanie na niej do końca roku szkolnego jest wyznaniem wiary, dlatego będzie docenione oceną za aktywność.
2. Czasami może się zdarzyć jakaś praca na lekcji (indywidualna, w dwie osoby lub w grupie) i będzie oceniana na zaliczenie - na „plusy” i „minusy”. Z plusów i minusów otrzymuje się ocenę z pracy na lekcji.
3. W ciągu roku szkolnego może się zdarzyć zamknięty test biblijny z Nowym Ewangelią /oceny od 2 do 6/.
4. Pod koniec semestru z wiadomości zapisanych w zeszytce może się zdarzyć powtórkowy sprawdzian /oceny od 2 do 6/.
5. Obowiązkowych prac domowych nie przewidujemy, ale obowiązuje zeszyt do religii, który podlega ocenie.
6. Podręcznik jest dobrowolny, skorzystamy z tych, które są w sali.
7. Każdy chętny będzie miał możliwość zrobienia prezentacji na ocenę na zaproponowany temat w celu podwyższenia oceny ogólnej.
8. Pod koniec semestru wystawię propozycje ocen, z możliwością ich poprawy. Wtedy też ustalimy indywidualnie, jaki zakres materiału trzeba będzie przygotować, aby poprawić swoją ocenę.

Bonusy, czyli oceny dodatkowe:

- 6 - za dobry start w konkursie religijnym na poziomie diecezji/województwa
- 5 - za dobry start w konkursie na poziomie szkoły/ parafii.
- 6 - pod koniec roku szkolnego za aktywność pozaszkolną (duszpasterstwa, wspólnoty, wolontariat, ministrantura, itp.).

Wasz Katecheta Dariusz Kwiecień