Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 18/2019/2020 p.o. Dyrektora Zespołu Szkół nr 28 w Warszawie w sprawie wprowadzenia aneksu do statutu szkoły

## Nauczanie zdalne - ****Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania****

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w niniejszym aneksie.

4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ucznia wynikające z zadań przez niego zrealizowanych, a zleconych przez nauczyciela na platformie classroom.

5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na dotychczasowych zasadach opisanych w statucie Zespołu Szkół Nr 28 w Warszawie.

6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

### ****Aneks do kryteriów oceniania****

1. Uczeń w procesie nauczania na odległość ma obowiązek: zalogowania się na platformę classroom w trakcie trwania danych zajęć i grafiku pracy nauczyciela zgodnie z planem lekcji, oraz zapoznania się z materiałem i wykonania zadanych prac.

2. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując Dysk Google, platformę GSuite (classroom, meet, inn.) bądź inne bezpłatne narzędzia nie wymagającye dodatkowych instalacji.

3. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

4. Uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.

5. Oceny bieżące określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania przyjętego przez nauczyciela.

6. Oceny śródroczne i roczne określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidziany w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela na dany okres klasyfikacyjny.

7. Ocenianie bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w następujących formach:

1)odpowiedź ustna Google meet

2) kartkówka ( do 20 min. obejmujący wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji– udostępnione zadania na platformie classroom,

3) pisemna praca klasowa (sprawdzian pisemny, sprawdzian diagnostyczny, sprawdzian próbny i inne, obejmujący materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych trwający do dwóch godzin lekcyjnych) – na platformie classroom,

4) zlecone ćwiczenia i zadania;

5) prace projektowe i prace długoterminowe;

6) inne formy wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.

8. O ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej z przedmiotu decyduje nauczyciel przedmiotu.

9. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy. Ocena ta może być poprawiona w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu oddania przez nauczyciela ocenionej pracy.

10. Uczeń w czasie jednego semestru powinien uzyskać minimum trzy oceny z co najmniej dwóch form aktywności.

***Prace pisemne***

– prace pisemne typu sprawdziany, kartkówki są oceniane punktowo, punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali 1- 6 według następujących zasad:

**poniżej 45%** ogólnej liczby punktów -ocena **niedostateczna**

**46% - 59%** ogólnej liczby punktów -ocena **dopuszczająca**

**60% - 74%** ogólnej liczby punktów =ocena **dostateczna**

**75%**  -**89%** ogólnej liczby punktów =ocena **dobra**

**90%** - **97%** ogólnej liczby punktów **-**ocena **bardzo dobra**

**98% - 100%** ogólnej liczby punktów -ocena **celująca**

11. Wymagania na poszczególne oceny

celujący otrzymuje uczeń, który:

1) posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie;

2) rozwija się twórczo i samodzielnie;

3) uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach;

4) wyraża i uzasadnia własne zdanie, nie powiela cudzych poglądów;

przypadku punktowego systemu oceniania uzyskał 98 - 100% punktów

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania;

2) korzysta z dostępnych źródełinformacji;

3) samodzielnie i skutecznie rozwiązuje problemy;

4) krytycznie analizuje, dobiera selekcjonuje różne informacje;

w przypadku punktowego systemu oceniania uzyskał 90 - 97%)

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1) opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu;

2) korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł;

3) samodzielnie rozwiązuje zadania o skali trudności wyższej od wymagań standartowych

w przypadku punktowego systemu oceniania uzyskał 75 - 89%

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1) opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień;

2) samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań;

3) korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji;

w przypadku punktowego systemu oceniania uzyskał 60 - 74%

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1) posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie;

2) ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego;

3) wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela;

4) chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;

w przypadku punktowego systemu punktowania uzyskał 46 - 59%

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował niezbędnej wiedzy, pozwalającej na prawidłowe funkcjonowanie

2) nie radzi sobie z najprostszymi zadaniami

3) nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków

w przypadku punktowego systemu oceniania uzyskał mniej niż 46%

12. Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie zasadami WZO.

13. Standardy wymagań egzaminacyjnych oraz szczegółowy ich opis znajduje się w informatorze maturalnym opracowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.